

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)*

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 26.03.2015 г., Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчики: Лешин Сергей Николаевич, зам. директора по УиИД
Яблочкина Татьяна Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Л.Н. Николаева Л.Н. Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

С.Н. Лешин С.Н. Лешин

«27» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Обществознание» изучается как профильный учебный предмет общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **174** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **116** часов;
- самостоятельной работы студента **58** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>100</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		5	4
Введение	Содержание учебного материала		4/1	
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
	2	Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Обществознание и социальные науки».		1	
Раздел 1. Человек и общество.			20/7	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Эволюция человека. Человек, индивид, личность. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Биологическое и социальное в человеке. Понятие «человек», «индивид», «личность».	2	2
	2	Виды личности. Социальные отношения. Социализация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Проблема человека – центральная проблема человеческой истории». Работа с новыми понятиями по словарю.		1	
	3	Деятельность человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	3
	4	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Потребности, способности и интересы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему: «Виды деятельности». Сообщение на тему: «Моя профессия». Работа с новыми понятиями по словарю.		1	
	5	Сознание, соотношение бытия и сознания. Бытие. Формы бытия. Сознание. Общественное сознание. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарём. Подготовка к словарному диктанту.		1	
	6	Познание. Общение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Виды общения. Этикет. Культура общения.	2	2

		Характер. Свобода как условие самореализации личности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение конспекта на тему: «Виды истины». Работа по словарю с новыми понятиями.	1	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие общества. Сферы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения истории.	1	
	2	Общество и природа. Развитие общества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов на темы, предложенные преподавателем по общей проблеме: «Общество. Проблема общественного прогресса. Цена прогресса. Человечество перед лицом глобальных проблем».	1	
	3	Культура и цивилизация. Типология обществ. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к словарному диктанту. Повторение изученных тем по разделу 1. Подготовка к устному опросу	2	
	4.	Практическое занятие №1. Глобализация человеческого общества.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			16/4	
2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Культура. Виды и формы культуры. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	2
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным	2	

		ценностям.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на одну из предложенных тем: «Народная культура», «Элитарная культура и её роль для духовного развития человека», «Современная массовая культура – достижение или деградация», «Особенности молодёжной субкультуры».	2	
2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала		
	1	Наука. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на одну из тем: «Науки, изучающие общество», «Науки, изучающие человека». Словарная работа.	1	
	2	Образование, его роль в жизни человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	3
	3	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение в тетрадях творческих заданий (5 вопросов-заданий).	1	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №2. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2	Практическое занятие №3. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	3	Искусство. Виды искусства. Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и мораль. Искусство и религия. Искусство и техника.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по написанным рефератам, исходя из следующих тем: «Современные религии», «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства». Работа со словарём. Повторение изученных понятий, подготовка	2	

	к словарному диктанту.		
Раздел 3. Экономика		18/15	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	1	Понятие экономики. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основы менеджмента и маркетинга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады по темам "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем", "Есть ли предел человеческим желаниям?"		1
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
	1	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2
	2	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию, буклет "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"		1
	3	Рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме.		2
	4	Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучить вопрос "Банковская система России"		1
	5	Основные показатели состояния экономики. Понятие ВВП и его структура.	2

		Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта.	1	
3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие №4. Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	2	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Занятость и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составить бюджет своей семьи на день, месяц.	1	
3.4. Россия в мировой экономике		Содержание учебного материала		
	1	Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Терминологическая работа, подготовка к тестированию	3	
3.5. Повторение и обобщение	1	Повторительно-обобщающее занятие (по разделам 1,2,3). Оценивание за семестр.	2	3
		Резерв времени	2	
Раздел 4. Социальные отношения			12/6	
4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала		
	1	Социальная стратификация. Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа. Понятие и типы социальной стратификации.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение конспекта на тему: «Толпа как социальная общность». Примеры социальной стратификации и социальной мобильности.	1	

	2	Социальная стратификация современной России. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальное положение человека. Социальный статус и престиж. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальная мобильность.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа. Приведение примеров многообразия собственных социальных ролей.	1	
4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала		
	1	Социальное поведение. Разновидности социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации по теме «Борьба с алкоголизмом и наркоманией» Примеры позитивных и деструктивных конфликтов.	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала		
	1	Молодежь. Политическая социализация молодежи. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежный экстремизм.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Жизненные стратегии современной молодежи»	1	
	2	Практическое занятие №5. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	1	
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия	2	2

		заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
		Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа с новыми понятиями. Подготовка к словарному диктанту.	1	
Раздел 5. Политика			14/7	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала		
	1	Государство и политическая система общества. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Политические режимы» Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; работа со словарями и справочниками; составление теста по материалам изученной темы.	1	
	2	Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Механизм государства. Органы государства.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад на одну из тем: «Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей», «Политика – наука, искусство, профессия».	1	
	3	Форма правления. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Монархия. Республика.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы лекции. Словарная работа. Работа над новыми и изученными понятиями. написать рефераты по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России", "Суперпрезидентская или смешанная республика России?"; составить презентацию "Современные монархи"	1	
	4	Форма государственного устройства и форма политического режима. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Типология	2	2

		политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа с новыми понятиями. Составление схемы лекции.	1	
5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала		
	1	Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданского общества. Основы правового государства. Признаки правового государства.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Политическая власть – история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)», «Формы участие личности в политической жизни», «Политические партии современной России».	1	
	2	Политическая идеология. Понятие идеологии. Политическое сознание. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая социализация. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную таблицу «Политические идеологии»	2	
	3	Практическое занятие №6. Личность и государство.	2	
Раздел 6. Право				
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	32/18	
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правопонимание. Концепции понимания права. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Соотношение права и морали.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы лекции. Словарная работа. Работа над новыми и изученными понятиями. работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	2	
	2	Норма права. Система права. Понятие нормы права. Структура нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	3	Виды источников права. Формы (источники) права. Правовой обычай. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Конституция - основной закон государства.	2	3
	4	Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	5	Правосознание. Правоотношение. Элементы правосознания. Деформация правосознания. Правовые отношения и их структура.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. изучить вопрос "Правосознание", составить конспект	1	
	6	Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Виды юридической ответственности.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Принципы конституционного строя. Федеративное устройство.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	2	Органы государственной власти Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Президент. Исполнительная власть.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составить презентацию "Президенты РФ"	1	

	3	Органы государственной власти Российской Федерации. Законодательная власть. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить иллюстрированную схему, презентацию «Органы государственной власти РФ»	1	
	4	Права и свободы человека и гражданина. Гражданство. Понятие прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. заполнить таблицу "Права и свободы человека и гражданина"	1	
	5	Практическое занятие №7. Виды прав и свобод. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.	2	
6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала		
	1	Гражданское право. Собственность. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2	2
	2	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право», изучить вопрос "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
	3	Практическое занятие №8. Сделка. Обязательственное и наследственное право. Виды сделок. Исковая давность. Обязательство. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды наследования.	2	
	4	Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой	2	2

		договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».	1	
	5	Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».	1	
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Повторение и обобщение	1	Повторительно-обобщающее занятие (по разделам 4,5,6).	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Дифференцированный зачет по курсу «Обществознание»	2	Дифференцированный зачет (комбинированный тип – тест, письменная работа)	2	
		Резерв времени	4	
			174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционной (мультимедийной) аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2017
2. Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 350 с.
3. Обществознание. 11 класс [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 351 с. - (Академический школьный учебник).

Дополнительная литература

1. Единый государственный экзамен: обществознание: задания для подготовки / А. Ю. Лазебникова, Л. Н. Боголюбов, М. Ю. Брандт и др. –М.: Просвещение, 2006.– 221 с.
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание / Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Редактор-составитель Е. Л. Рутковская. – М.: Интеллект-Центр, 2003.– 190 с.

Работа с ресурсами Internet

1. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc> - стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>.

2. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc> - стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;</p>	<p>Способность анализировать и сравнивать социальные факты</p>
<p>распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и</p>	<p>Умение аргументировано, на основе социальных фактов вести дискуссию по проблемным вопросам</p>

выводы;перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;	
<p>раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций; применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	Умение аргументировано, на основе социальных фактов вести дискуссию по проблемным вопросам
<p>Знать: термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;</p>	Фронтальный опрос
<p>Признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.</p>	Контрольная работа